



# INSTITUTO RUI BARBOSA

Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

*PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX*



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## **ANÁLISE SITUACIONAL DA EDUCAÇÃO CORPORATIVA NOS TRIBUNAIS DE CONTAS**

**Agosto/2012**

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## SUMÁRIO

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>SUMÁRIO</b>                                                                                  | <b>2</b>  |
| <b>INTRODUÇÃO</b>                                                                               | <b>3</b>  |
| <b>2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>                                                            | <b>5</b>  |
| 2.1. A Análise Situacional: conceito                                                            | 5         |
| 2.2. Análise Situacional das Unidades de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas           | 7         |
| <b>3 RESULTADOS</b>                                                                             | <b>11</b> |
| 3.1. Identificação do conjunto das Unidades de Educação Corporativa                             | 11        |
| 3.2. Organização e Funcionamento                                                                | 16        |
| 3.3. Equilíbrio Orçamentário                                                                    | 23        |
| 3.4. Atividades e práticas                                                                      | 30        |
| 3.5. Experiências Significativas e Perspectivas da Educação Corporativa nos Tribunais de Contas | 41        |
| <b>4. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES</b>                                                            | <b>44</b> |
| <b>Anexo A - Instrumentos de Coleta de Dados para a Análise Situacional</b>                     | <b>47</b> |
| <b>Anexo B - Formulário elaborado pelo GEC</b>                                                  | <b>58</b> |

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## INTRODUÇÃO

A presente Análise Situacional das Unidades de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas do Brasil foi elaborada com o objetivo de apresentar uma visão geral descritiva do campo de atuação de cada unidade, identificando suas necessidades, oportunidades de realizações, avanços e limitações.

O trabalho foi conduzido pelo Grupo Temático de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas do Brasil (GEC), constituído no âmbito do Programa de Modernização do Sistema de Controle Externo dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios Brasileiros (PROMOEX), com a assessoria de consultoria contratada pelo Instituto Rui Barbosa (Consultoria Griffó) por indicação do GEC, que acompanhou e supervisionou todo o processo.

A análise situacional visou proporcionar um diagnóstico da situação da educação corporativa nas instituições de controle externo no ano de 2011, sendo considerada etapa inicial e essencial para possibilitar os encaminhamentos necessários para o plano geral de um trabalho de avaliação. O trabalho considera que a análise situacional envolve três dimensões: descrição, interpretação e identificação das necessidades.

Dentre as vantagens da análise situacional bem elaborada destacam - se: proporcionar uma visão mais abrangente da situação; identificar pontos fortes e fracos; considerar fatos percebidos por grupos e pessoas em cada caso; constituir base para o desenvolvimento das ações, formulação de programas, delineamento de uma sistemática de avaliação; fazer um mapeamento dinâmico; ter uma

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

visão multidisciplinar do conhecimento; envolver aspectos humanos, sociais, éticos, culturais, técnicos e políticos numa perspectiva democrática.

Com relação a este aspecto, cumpre ressaltar que o diagnóstico foi elaborado com base nas respostas de questionário enviado aos representantes das UEC de todos os Tribunais do país. O questionário aplicado, por sua vez, foi ele próprio resultante da ação coletiva dos representantes das UEC, tendo a construção do instrumento sido objeto de oficina realizada no II Encontro Nacional de Educação Corporativa, II Educorp, realizado em agosto de 2011 no TCE - RJ, sendo posteriormente revisado e validado pela Coordenação do GEC. As variáveis contempladas, por conseguinte, foram aquelas escolhidas pelos representantes das próprias unidades como relevantes e representativas de sua situação institucional naquele momento do tempo.

Vale destacar que esta análise apresenta uma visão geral das informações então levantadas, e que, por essa razão, não esgota a riqueza do material coletado e reunido, que deverá servir de base para futuras análises. De fato, o aprofundamento das questões então levantadas e a análise crítica dos resultados integram o Plano de Ação do GEC para 2013, devendo esse projeto ser desenvolvido com vistas à avaliação para o aprimoramento de nossas instituições.

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## 2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### 2.1. A Análise Situacional: conceito

Como foi apontado pela consultoria especializada, contratada para assessorar o GEC, o ponto de partida de uma Avaliação Institucional, objetivo do conjunto das Unidades, é a Análise Situacional que se entende como uma apreciação compreensiva e ampla das condições da Entidade, de seus programas desenvolvidos e de sua população participante.

Desse modo, o ponto crucial de tal processo é o benefício que possa trazer a curto, médio e longo prazo a todos os envolvidos na situação enfocada. Não se trata de formulação de juízos de valor sobre as instituições e seus componentes. Esta seria função de uma sistemática de avaliação que não é um propósito norteador da Análise Situacional.

O que se pretende é adquirir uma visão geral descritiva de todo o campo de atuação de cada entidade, identificando suas necessidades, oportunidades de realizações, avanços e limitações. As explicações que as pessoas e os grupos envolvidos em cada caso trazem dos fatos são consideradas pertinentes e relevantes. Em tal perspectiva, várias devem ser as questões levantadas e as fontes buscadas para delinear e obter os dados necessários e também as técnicas para melhor descobri-los. São esses elementos que vão dar respaldo à realização de uma posterior Avaliação Institucional.

Assim, o levantamento das necessidades resultantes de uma Análise Situacional propicia a base essencial para o planejamento das ações tanto para a

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

formulação de programas como para o delineamento de uma sistemática de avaliação.

A Análise Situacional aponta para a melhor concepção de políticas e mobilizações na conquista de resultados relevantes e de meios para alcançá-los, na medida em que acena para a relevância de um imediato processo avaliativo que vai possibilitar a descoberta do processo evolutivo da instituição ou entidade tanto na sua qualidade interna quanto no seu impacto na sociedade na qual se insere. A formulação de juízos de valor é o cerne de uma avaliação.

A referida Análise Situacional é concretamente, o mapeamento dinâmico de uma situação que, no presente caso, se refere às Unidades de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas de todo o País porque descreve analiticamente suas características e interpreta o significado de suas diversas formas de ação e interação. Por tudo isso, essa visão que se busca configurar requer uma compreensão multidisciplinar do conhecimento. Assim, a Análise Situacional deve envolver aspectos humanos, sociais, éticos, culturais, técnicos e políticos, numa perspectiva democrática, onde preocupações e indagações dos interessados sejam eles indivíduos, grupos ou comunidades, são levadas em consideração.

É, portanto, da devolução e da discussão das informações obtidas nesta Análise Situacional, que se pode fazer o melhor uso do conhecimento constituído. Nesse sentido, são identificadas necessidades específicas das unidades - alvo, estimulando novas formas de atuação como continuidade natural do processo e, de certo modo, tornando - se desafio à inovação e à criatividade por parte dos envolvidos na situação em questão. Ela é,

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

essencialmente, marco inicial de referência de dados básicos com os quais futuros progressos podem ser comparados.

Tentando sistematizar o que é o delineamento por excelência de uma Análise Situacional, vale dizer que ela abrange três dimensões: a descrição de uma situação, a interpretação da situação e a identificação das necessidades. O presente estudo buscou integrar essas três dimensões para melhor responder ao propósito da tarefa e acrescentou algumas sugestões que emergiram da Análise Situacional.

## **2.2. Análise Situacional das Unidades de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas**

Para a realização desta Análise Situacional, como se observou, foram envolvidos todos os membros representativos das Unidades de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas do Brasil. O referido processo teve início no dia 11 de agosto de 2011, no contexto do II Encontro Técnico de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas, II Educorp, realizado na Escola de Contas e Gestão do Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro. Na ocasião, foi realizada Oficina, ministrada pela professora Thereza Penna Firme, da UFRJ e CESGRANRIO, para sensibilização sobre a importância da Análise Situacional como pré - requisito da avaliação de uma instituição.

A concepção da sistemática da Análise Situacional exigiu a construção de uma base teórico - metodológica que deu origem a um instrumento de coleta de dados proposto aos participantes, membros das Unidades de Educação Corporativa presentes no citado Encontro Nacional. Vale dizer que a base para a

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

elaboração do Instrumento pelas consultoras, a partir do trabalho realizado pelos participantes da Oficina, foi inicialmente discutida e formatada, como primeira versão, com a equipe da Escola de Contas e Gestão do TCERJ – Paula Alexandra Nazareth (Diretora - Geral da ECG), Rosa Maria Chaise e Sandra Melo.

O processo de construção coletiva se desenvolveu harmoniosa, democrática e participativamente, em sintonia com os avanços e recomendações emergentes da avaliação contemporânea (JOINT COMMITTEE, 1994)<sup>1</sup>. Nesse sentido, formaram - se cinco grupos de trabalho, aleatoriamente, para se assegurar a pluralidade das representações das diversas realidades dos Estados, na tarefa. Estiveram presentes no Encontro, representantes de 30 dos 34 Tribunais de Contas do País.

O resultado dos trabalhos dos grupos foi apresentado à assembleia geral e ainda aperfeiçoado pela coletividade, naquele momento. Tais produtos foram integrados e sintetizados num só instrumento que veio a ser uma nova versão do Instrumento de Análise Situacional o qual, posteriormente, recebeu novo ajuste juntamente com a equipe da Escola de Contas e Gestão do Estado do Rio de Janeiro, antes mencionada.

Em seguida, o Instrumento foi enviado ao Coordenador do GEC, Williams Brandão de Farias (TCEPE) que, após ajustes em conteúdo e forma, com a colaboração de Joseane Aparecida Corrêa (Diretora Executiva do Instituto de Contas do TCESC), transcreveu o instrumento para o formato de formulário

---

<sup>1</sup> JOINT COMMITTEE ON STANDARDS FOR EDUCATIONAL EVALUATION (1994) . STUFFLEBEAM. Daniel L. Chair. **The Program Evaluation Standards**. Thousand Oaks. CA:Sage



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

do programa Google Docs, visando facilitar o preenchimento das respostas e a posterior consolidação.

O Instrumento foi então enviado aos Presidentes de todos os Tribunais de Contas, por meio de Ofício do Presidente do Instituto Rui Barbosa, Cons. Severiano José Costandrade de Aguiar, destacando a importância da realização da análise e solicitando o preenchimento e devolução no prazo fixado, posteriormente prorrogado para o dia 14 de outubro, com o intuito de assegurar o maior número possível de respostas.

No prazo estipulado foram devolvidos 85% dos Instrumentos respondidos, ou seja, 32 dentre 34 Tribunais de Contas enviaram suas respostas, as quais foram consolidadas pelo Coordenador do GEC, que produziu tabelas e gráficos pertinentes, enviados às consultoras para produção da análise. O Relatório final foi revisado pelos membros do GEC, Joseane Aparecida Corrêa (TCESC), Paula Alexandra Nazareth (TCERJ) e Williams Brandão de Farias (TCEPE).

Os resultados do diagnóstico foram apresentados aos representantes das UEC pela nova Coordenadora do GEC, eleita no II Educorp, Joseane Aparecida Corrêa, durante o III Encontro Técnico de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas, III Educorp, que ocorreu na Escola de Gestão Pública do Tribunal de Contas do Paraná, nos dias 29 a 31 de agosto de 2012 (apresentação anexa).

A equipe da pesquisa contou com a participação das consultoras da Grifo Consultoria Ltda. (Thereza Penna Firme, PhD, e Dinah Oliveira Santos, Dra., com o apoio técnico de Rosa Maria de Oliveira Freitas); os representantes das UECs, Williams Brandão de Farias, Mestre, Inspetor do TCEPE, Coordenador Nacional do GEC no período 2010 - 2011; Joseane Aparecida Corrêa, Mestre, Diretora Executiva do Instituto de Contas do TCESC e Coordenadora Nacional

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

*PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX*



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

do GEC desde 2012; Paula Alexandra Nazareth, Dra., Diretora - Geral da Escola de Contas e Gestão do TCERJ; Rosa Maria Chaise, Dra., Coordenadora de Estudos e Pesquisas da ECG/TCERJ; Sandra Cordeiro de Melo, Dra., Assessora - Chefe da Assessoria pedagógica da ECG/TCERJ, e Regina Abrantes, Assessora da Diretoria - Geral da ECG/TCERJ; e Márcia Izabel Barbosa Soares (Mestre), Coordenadora Técnica do Instituto Rui Barbosa.

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

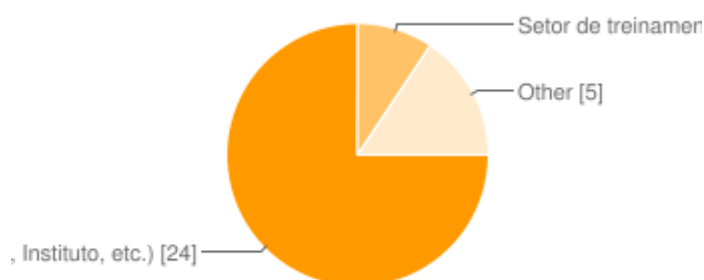
## 3 RESULTADOS

Os resultados aqui apresentados estão organizados em cinco seções a partir da afinidade entre os itens do Instrumento de coleta de dados, a saber: **(1)** Identificação do conjunto das Unidades de Educação Corporativa; **(2)** Organização e Funcionamento; **(3)** Equilíbrio Orçamentário; **(4)** Atividades e Práticas e **(5)** Experiências Significativas e Perspectivas de Educação Corporativa nos Tribunais de Contas.

### 3.1. Identificação do conjunto das Unidades de Educação Corporativa

Nos itens referentes à identificação das unidades, registrou - se que a maioria das Unidades já se denomina “Escolas de Contas”. Entretanto, existem Unidades que ainda não atingiram tal nível de organização, conforme gráfico abaixo.

TIPO DE UNIDADE



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



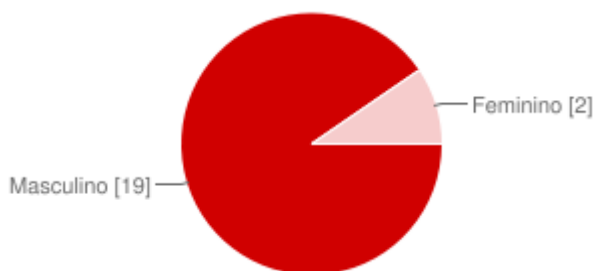
## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

|                                             |    |     |
|---------------------------------------------|----|-----|
| Unidade de ensino (Escola, Instituto, etc.) | 24 | 75% |
| Setor de treinamento de RH                  | 3  | 9%  |
| Outros                                      | 5  | 16% |

Verifica - se que já é dado valor significativo às Unidades de Educação Corporativa pelos Tribunais de Contas. Como mencionado, existe um número menor (i) daquelas que não funcionam como de Unidades de Ensino Específico, o que indica a necessidade de se pensar numa organização exercendo a função de Treinamento, ou (ii) executam o papel de educação corporativa de forma independente mais desenvolvida quanto aos seus recursos humanos, ampliação do seu público alvo e maior oferta de cursos.

O Conselheiro responsável pela maioria das Unidades é do sexo masculino, possui entre 10 a 20 anos na Instituição, com formação acadêmica que inclui um curso de pós - graduação *lato sensu* e sua área de conhecimento é predominantemente de Ciências Sociais.

### SEXO DOS RESPONSÁVEIS PELAS UNIDADES



Masculino

19

59%

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

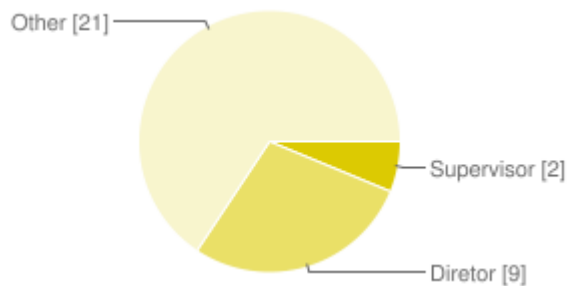
PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

Feminino 2 6%

### FUNÇÃO NA UNIDADE



|            |    |     |
|------------|----|-----|
| Supervisor | 2  | 6%  |
| Diretor    | 9  | 28% |
| Other      | 21 | 66% |

Cabe destacar que o status do Diretor da Unidade pode vir acompanhado pela definição clara de suas competências e responsabilidades, ampliando seu poder político e administrativo viabilizando, assim, maior oferta de formação/capacitação/atualização, além de maximizar a busca do reconhecimento da parte da Unidade de seu papel de favorecer o cuidado com os recursos públicos.

### TEMPO NO TRIBUNAL DE CONTAS

# INSTITUTO RUI BARBOSA

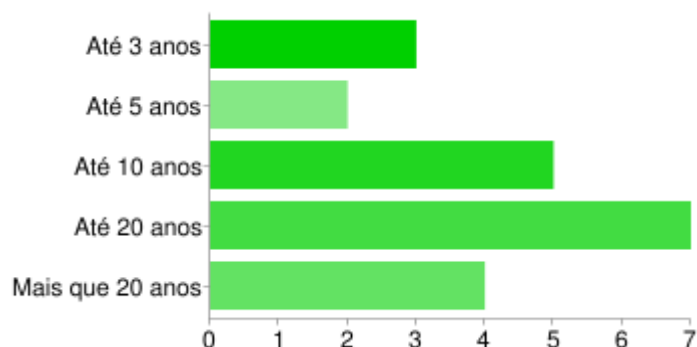


Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX

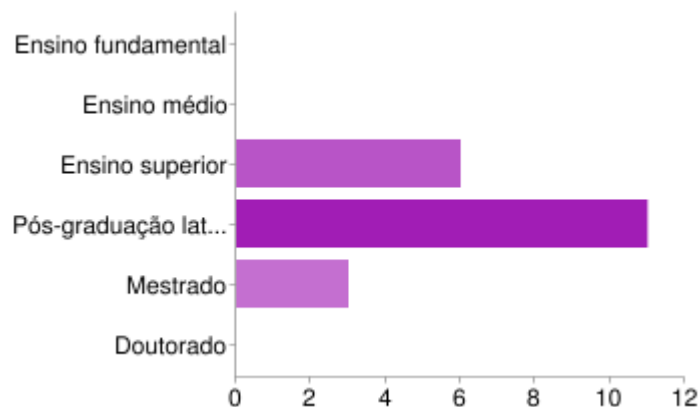


## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas



|                  |   |     |
|------------------|---|-----|
| Até 3 anos       | 3 | 9%  |
| Até 5 anos       | 2 | 6%  |
| Até 10 anos      | 5 | 16% |
| Até 20 anos      | 7 | 22% |
| Mais que 20 anos | 4 | 13% |

## FORMAÇÃO ACADÊMICA



|                                                    |    |     |
|----------------------------------------------------|----|-----|
| Ensino fundamental                                 | 0  | 0%  |
| Ensino médio                                       | 0  | 0%  |
| Ensino superior                                    | 6  | 19% |
| Pós - graduação lato sensu (especialização ou MBA) | 11 | 34% |
| Mestrado                                           | 3  | 9%  |
| Doutorado                                          | 0  | 0%  |

## ÁREA DE CONHECIMENTO DA MAIOR TITULAÇÃO ACADÊMICA

# INSTITUTO RUI BARBOSA

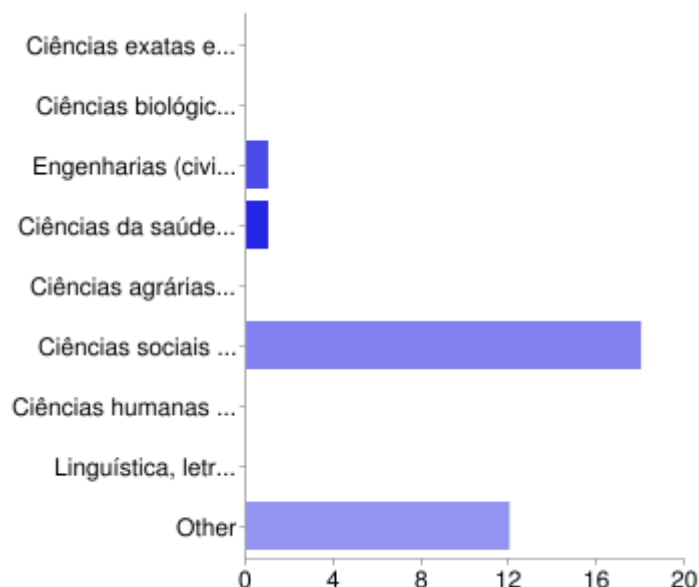


Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas



Ciências exatas e da terra (matemática, probabilidade e estatística, ciência da computação, astronomia, física, química e geociências)

0 0%

Ciências biológicas (oceanografia, biologia geral, genética, botânica, zoologia, morfologia, fisiologia, bioquímica, biofísica, farmacologia, imunologia, microbiologia, parasitologia e ecologia)

0 0%

Engenharias (civil, sanitária, de transportes, de minas, de materiais e metalurgia, química, nuclear, mecânica, de produção, naval e oceânica, aeroespacial, elétrica e biomédica)

1 3%

Ciências da saúde (medicina, nutrição, odontologia, farmácia, enfermagem, saúde coletiva, educação física, fonoaudiologia e fisioterapia e terapia ocupacional)

1 3%

Ciências agrárias (agronomia, recursos florestais e engenharia florestal, engenharia agrícola, zootecnia, recursos pesqueiros e engenharia de pesca, medicina veterinária e ciência e tecnologia de alimentos)

0 0%

Ciências sociais aplicadas (direito, administração, turismo, economia, arquitetura e urbanismo, desenho industrial, planejamento urbano e regional, demografia, ciência da informação, museologia, comunicação e serviço social)

18 56%

Ciências humanas (filosofia, teologia, sociologia, antropologia, arqueologia, história, geografia, psicologia, educação e ciência política)

0 0%

Linguística, letras e artes (linguística, letras e artes)

0 0%

Outros

12 38%

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

O principal Executivo na maioria das Unidades, por outro lado, é do sexo feminino (60%), servidor do quadro efetivo (69%), com até 20 anos de Tribunal de Contas, e formação em Ciências Sociais, nível de pós - graduação *lato e stricto sensu*, via de regra.

## 3.2. Organização e Funcionamento

A “missão da Unidade” foi expressa, em muitos casos, no sentido de aperfeiçoar, desenvolver continuamente capacidades e contribuir para a atualização dos agentes públicos dos TCs, dos jurisdicionados e mesmo da sociedade em geral no sentido de zelar pelo adequado controle da aplicação dos recursos públicos. Entretanto, não há unanimidade nesse sentido.

A consciência da missão da Unidade favoreceu o atingimento do reconhecimento da sociedade quanto ao seu papel. Esta é uma preocupação presente na totalidade das Unidades integrantes da Análise, as quais têm como visão estratégica serem reconhecidas como escolas/referência/centros de excelência voltadas para o aperfeiçoamento e a capacitação profissional e pessoal dos servidores dos TCs, dos jurisdicionados, de outros órgãos de controle e da sociedade em geral, quanto à Gestão dos Recursos e da Administração Pública.

O público alvo predominante das Unidades de Educação Corporativa é de servidores do Tribunal de Contas, não possuindo autonomia administrativa, financeira e orçamentária, tendo em vista que a titularidade do processo de educação corporativa é dos próprios tribunais. Verificou - se que os critérios



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

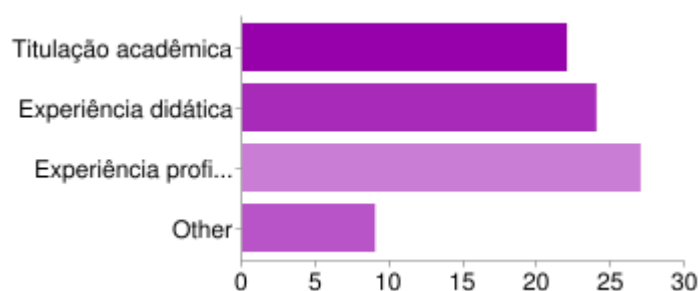
PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

para seleção do Corpo Docente são, em ordem decrescente, titulação acadêmica, experiência didática e experiência profissional.

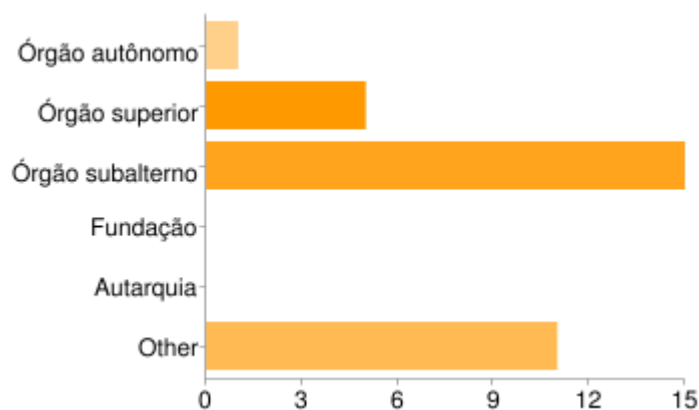
### CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DO CORPO DOCENTE



|                          |    |     |
|--------------------------|----|-----|
| Titulação acadêmica      | 22 | 71% |
| Experiência didática     | 24 | 77% |
| Experiência profissional | 27 | 87% |
| Outros                   | 9  | 29% |

A maior parte das informações fornecidas indica que a Unidade foi criada através de Lei ou Resolução.

### NATUREZA JURÍDICA



|                |   |     |
|----------------|---|-----|
| Órgão autônomo | 1 | 3%  |
| Órgão superior | 5 | 16% |

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



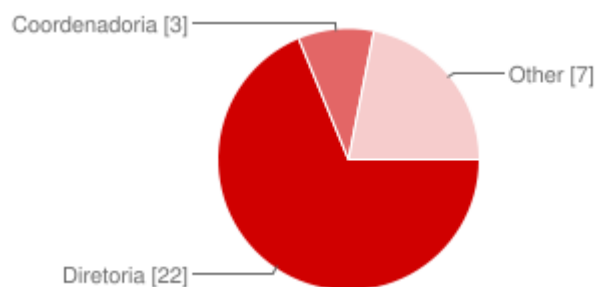
## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

|                  |    |     |
|------------------|----|-----|
| Órgão subalterno | 15 | 47% |
| Fundação         | 0  | 0%  |
| Autarquia        | 0  | 0%  |
| Outros           | 11 | 34% |

Grande número das unidades está diretamente subordinada à Presidência dos respectivos TCs. Entretanto, outros possuem subordinação diversificada, relacionada a setores administrativos, de recursos humanos, secretarias, diretorias, entre outros. Estas Unidades devem também discutir as prováveis vantagens de estarem subordinadas diretamente à Presidência do Tribunal e procurar viabilizar essa subordinação, considerando o grau de importância que poderá ter como consequência sua maior autonomia.

Da mesma forma, há grande variedade de situações quanto à organização interna, indo da grande maioria que possui apenas uma diretoria, a casos onde são encontrados vários órgãos como gerências de ensino, pesquisa, administrativa, financeira, coordenação geral, diretoria geral, coordenadorias de estudos e pesquisas, documentação, capacitação, acadêmica, assessoria pedagógica e secretaria.

### ORGANOGRAMA INTERNO - UNIDADE DE 1º NÍVEL



|               |    |     |
|---------------|----|-----|
| Diretoria     | 22 | 69% |
| Coordenadoria | 3  | 9%  |
| Outros        | 7  | 22% |

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



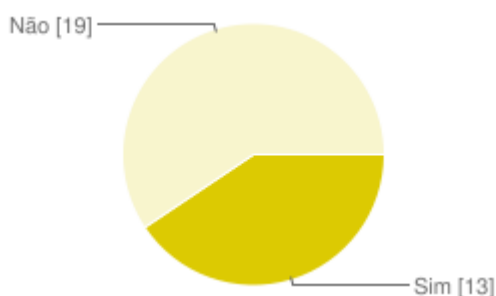
Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

Os outros casos não possuem diretoria geral e sim estão organizados com um único setor do tipo chefia, assessoria, superintendência ou biblioteca.

A maior complexidade de sua organização interna poderia indicar maior diversidade de tipos de atuação, ampliação do público alvo e de recursos humanos disponíveis o que valoriza cada vez mais seu papel junto às instituições afins e à sociedade em geral.

A maioria das Unidades não possui Projeto Político - Pedagógico, lacuna sentida e que necessitaria ser preenchida, na medida das possibilidades das organizações.

A UNIDADE DISPÕE DE PROJETO POLÍTICO - PEDAGÓGICO?



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 13 | 41% |
| Não | 19 | 59% |

Em cerca de metade das Unidades, são desenvolvidas atividades de supervisão pedagógica.

Não há uniformidade quanto à importância dada pelas Unidades à supervisão pedagógica muito provavelmente pela inexistência de um Projeto

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

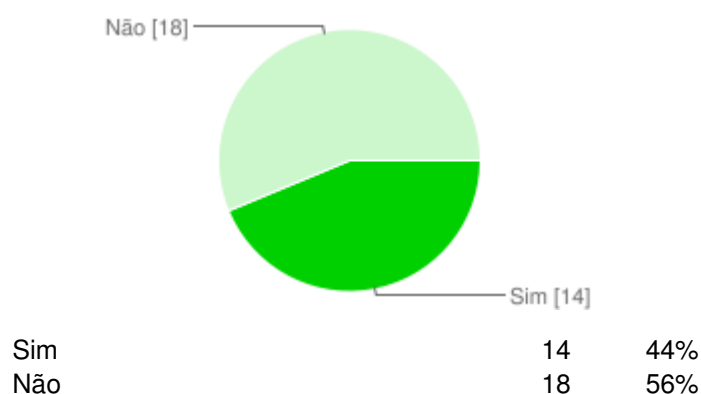
PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

Político - Pedagógico por parte de grande número de Unidades de Ensino. Na medida em que passe a haver um Projeto Político - Pedagógico, a supervisão pedagógica passará a estar presente, certamente.

### REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE SUPERVISÃO PEDAGÓGICA



Tendo em vista que os dados obtidos são relativos às Unidades de Educação Corporativa, não é possível estabelecer percentuais em relação ao universo dos servidores do Tribunal de Contas, quanto à sua formação (Fundamental, Médio, Superior, Pós - Graduação *Lato Sensu*, Mestrado e Doutorado). Entretanto foi possível constatar que todos esses níveis estão presentes na composição do quadro de servidores e que a grande maioria inclui os níveis Fundamental, Médio e Superior. No que se refere à Pós - Graduação, a maioria é de Pós - Graduação *Lato Sensu*.

Com relação ao aspecto de remuneração dos servidores do Tribunal pelo exercício de atividades pedagógicas e docência, verificou - se que há um número quase igual entre os remunerados e os não remunerados. Quanto à coordenação

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

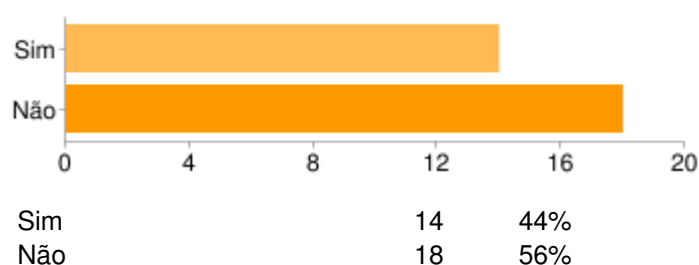
PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



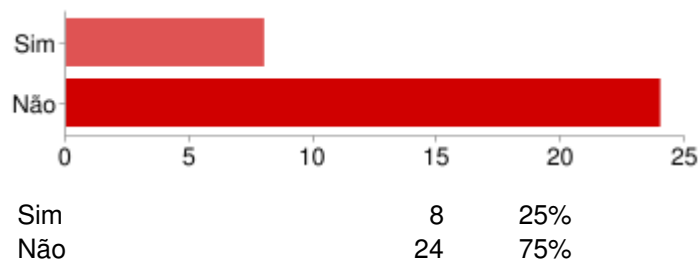
## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

de apoio pedagógico, expressiva maioria não é remunerada ocorrendo o mesmo quanto à tutoria de educação a distância.

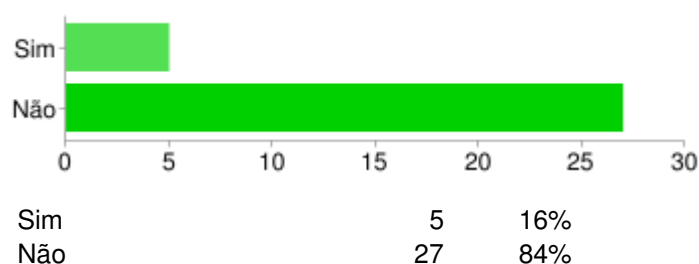
OS SERVIDORES DO TRIBUNAL SÃO REMUNERADOS PELO EXERCÍCIO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS - Docência



OS SERVIDORES DO TRIBUNAL SÃO REMUNERADOS PELO EXERCÍCIO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS - Coordenação de apoio pedagógico



OS SERVIDORES DO TRIBUNAL SÃO REMUNERADOS PELO EXERCÍCIO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS - Tutoria de educação a distância



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

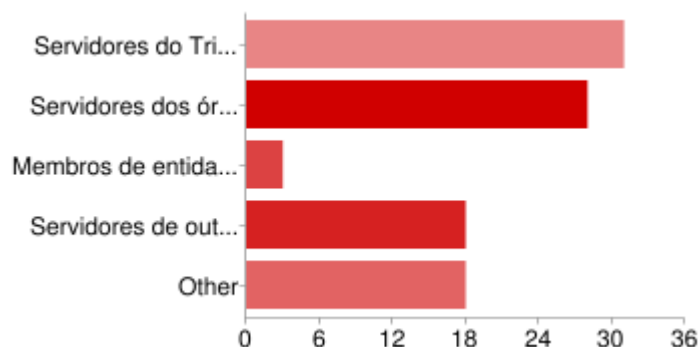
PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

Com relação à composição da equipe da Unidade, a maioria preponderante está representada por servidores do tribunal. Os demais se distribuem entre servidores públicos de outros órgãos, servidores sem vínculo permanente com o serviço público e servidores terceirizados.

### PÚBLICO - ALVO



|                                                                                                             |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Servidores do Tribunal de Contas                                                                            | 31 | 97% |
| Servidores dos órgãos públicos jurisdicionados                                                              | 28 | 88% |
| Membros de entidades do terceiro setor e cidadãos da jurisdição do Tribunal (formação para controle social) | 3  | 9%  |
| Servidores de outros órgãos públicos                                                                        | 18 | 56% |
| Outros                                                                                                      | 18 | 56% |

As atividades de Educação Corporativa destacam, em primeiro lugar, Gestão de Pessoas quanto à identificação de necessidades dos servidores do Tribunal de Contas que contribuem para a organização das Unidades de Ensino. Em segundo lugar, está a Área de Fiscalização apontando as necessidades dos servidores dos entes jurisdicionados e a Ouvidoria ficou em terceiro lugar, com a indicação de necessidades da sociedade.

UNIDADES PARCEIRAS DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA (NO TRIBUNAL DE CONTAS)

# INSTITUTO RUI BARBOSA

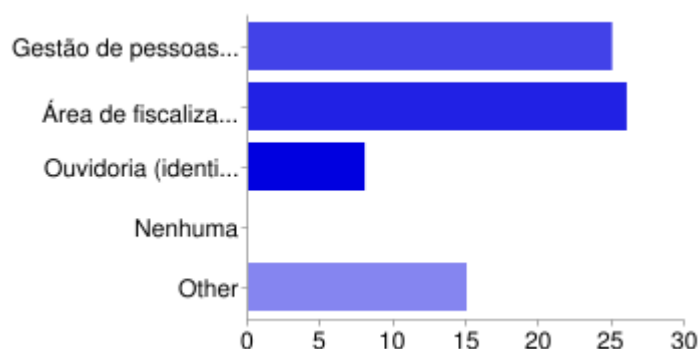


Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas



|                                                                                               |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Gestão de pessoas (identificação de necessidades dos servidores do Tribunal de Contas)        | 25 | 78% |
| Área de fiscalização (identificação de necessidades dos servidores dos entes jurisdicionados) | 26 | 81% |
| Ouvidoria (identificação de necessidades da sociedade)                                        | 8  | 25% |
| Nenhuma                                                                                       | 0  | 0%  |
| Outros                                                                                        | 15 | 47% |

As entidades mais citadas como parceiras das atividades de Educação Corporativa são as Universidades (6 indicações).

Desse modo, verifica - se a necessidade da expansão dessas parcerias no sentido do estreitamento de laços de participação com a sociedade organizada e representada por grande número de entidades externas.

### 3.3. Equilíbrio Orçamentário

O Equilíbrio Orçamentário da Unidade depende principalmente de transferências feitas para as UEC pelos próprios Tribunais de Contas. Os gráficos a seguir ilustram as Fontes de Receita e a Repartição dos Custos Fixos e Gráficos.

# INSTITUTO RUI BARBOSA



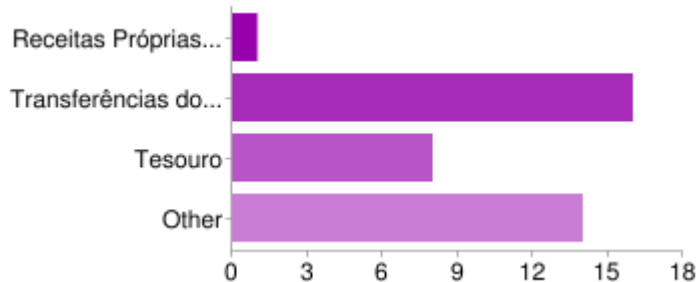
Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



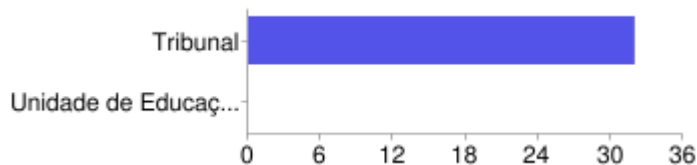
## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

### FONTES DE RECEITA



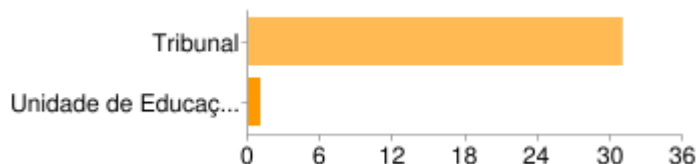
|                                             |    |     |
|---------------------------------------------|----|-----|
| Receitas Próprias (cobrança de capacitação) | 1  | 3%  |
| Transferências do Tribunal                  | 16 | 50% |
| Tesouro                                     | 8  | 25% |
| Outros                                      | 14 | 44% |

### REPARTIÇÃO DOS CUSTOS FIXOS - Servidores do Tribunal



|                                 |    |      |
|---------------------------------|----|------|
| Tribunal                        | 32 | 100% |
| Unidade de Educação Corporativa | 0  | 0%   |

### REPARTIÇÃO DOS CUSTOS FIXOS - Servidores públicos de outros órgãos



|                                 |    |     |
|---------------------------------|----|-----|
| Tribunal                        | 31 | 97% |
| Unidade de Educação Corporativa | 1  | 3%  |



# INSTITUTO RUI BARBOSA



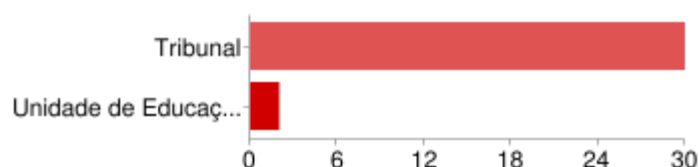
Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



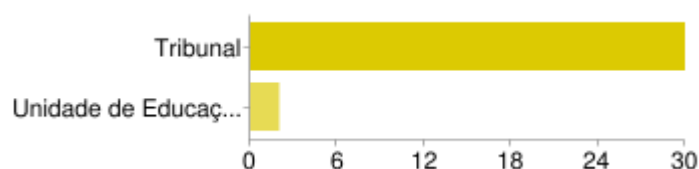
## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

REPARTIÇÃO DOS CUSTOS FIXOS - Servidores sem vínculo permanente com o serviço público



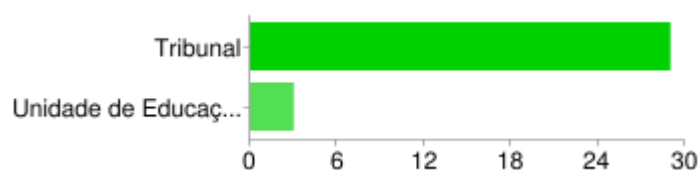
|                                 |    |     |
|---------------------------------|----|-----|
| Tribunal                        | 30 | 94% |
| Unidade de Educação Corporativa | 2  | 6%  |

REPARTIÇÃO DOS CUSTOS FIXOS - Servidores terceirizados



|                                 |    |     |
|---------------------------------|----|-----|
| Tribunal                        | 30 | 94% |
| Unidade de Educação Corporativa | 2  | 6%  |

REPARTIÇÃO DOS CUSTOS FIXOS - Demais custos fixos



|                                 |    |     |
|---------------------------------|----|-----|
| Tribunal                        | 29 | 91% |
| Unidade de Educação Corporativa | 3  | 9%  |

REPARTIÇÃO DOS CUSTOS VARIÁVEIS - Remuneração dos docentes

# INSTITUTO RUI BARBOSA

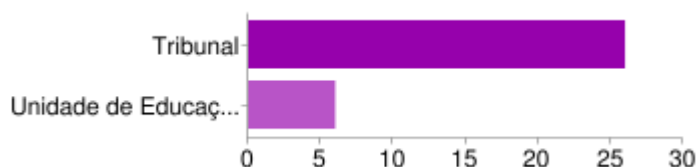


Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX

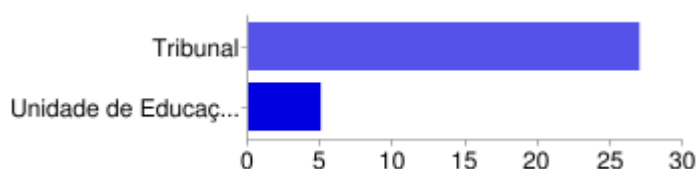


## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas



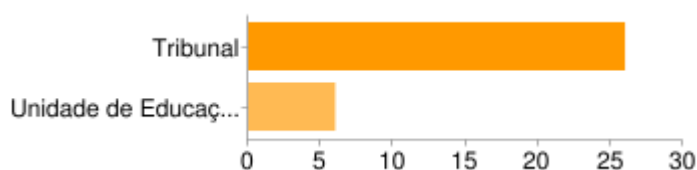
|                                 |    |     |
|---------------------------------|----|-----|
| Tribunal                        | 26 | 81% |
| Unidade de Educação Corporativa | 6  | 19% |

## REPARTIÇÃO DOS CUSTOS VARIÁVEIS - Remuneração do pessoal de apoio pedagógico



|                                 |    |     |
|---------------------------------|----|-----|
| Tribunal                        | 27 | 84% |
| Unidade de Educação Corporativa | 5  | 16% |

## REPARTIÇÃO DOS CUSTOS VARIÁVEIS - Demais custos variáveis



|                                 |    |     |
|---------------------------------|----|-----|
| Tribunal                        | 26 | 81% |
| Unidade de Educação Corporativa | 6  | 19% |

Apenas uma resposta registrou a cobrança por capacitação como fonte de receita própria para a Unidade de Ensino. Todas as outras Unidades afirmaram que a sua receita depende de transferência do Tribunal.

O fortalecimento das Unidades junto aos Tribunais e o seu prestígio junto à sociedade poderia ser uma ferramenta para conquista da destinação de recursos

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX

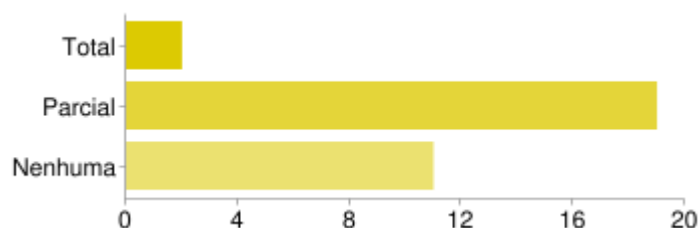


## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

adequados ao desenvolvimento das atividades das Unidades por parte dos TCs.

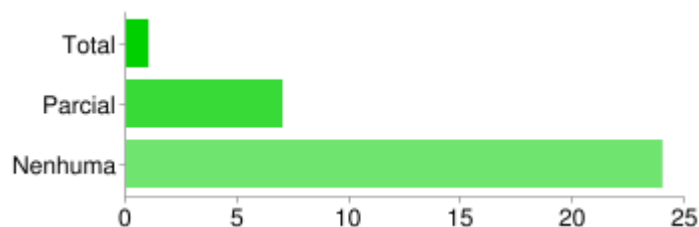
Seguem - se gráficos relacionados aos graus de autonomia das Unidades:

### GRAU DE AUTONOMIA - Administrativa



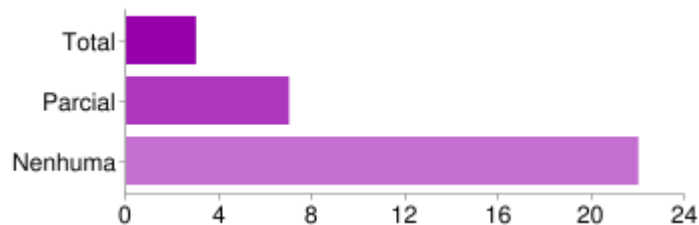
|         |    |     |
|---------|----|-----|
| Total   | 2  | 6%  |
| Parcial | 19 | 59% |
| Nenhuma | 11 | 34% |

### GRAU DE AUTONOMIA - Financeira



|         |    |     |
|---------|----|-----|
| Total   | 1  | 3%  |
| Parcial | 7  | 22% |
| Nenhuma | 24 | 75% |

### GRAU DE AUTONOMIA - Orçamentária



|         |    |     |
|---------|----|-----|
| Total   | 3  | 9%  |
| Parcial | 7  | 22% |
| Nenhuma | 22 | 69% |

# INSTITUTO RUI BARBOSA



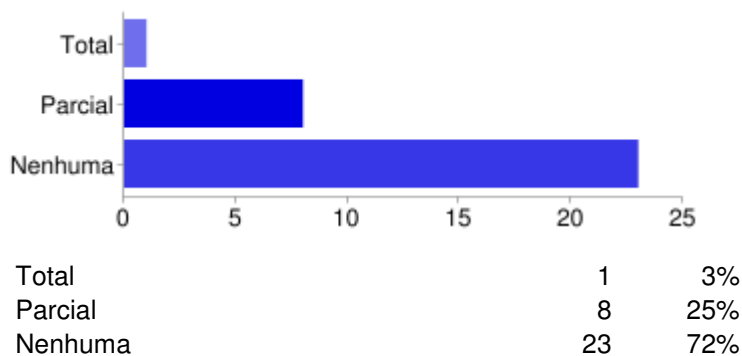
Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



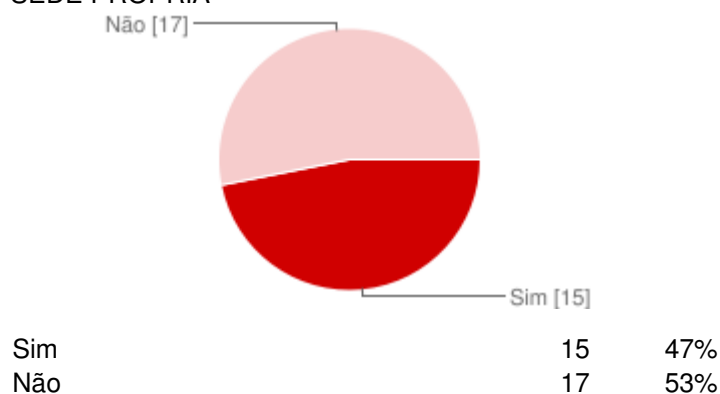
## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

### GRAU DE AUTONOMIA - Patrimonial



As Unidades de Educação Corporativa possuem sede própria e não própria de forma quase equivalente, conforme ilustra o gráfico a seguir:

### SEDE PRÓPRIA



Por outro lado, o maior número de UEC tem apenas 1 sala de aula (nove unidades). Outros possuem 2 salas, 4 e 5 salas, 6 salas e 8 salas, em 5, 9, 4 e 1 Unidade, respectivamente.

A capacidade de atendimento total de alunos varia de um mínimo de 20 a um máximo de 360, sendo que a maioria apresenta uma disponibilidade de 40 e 75 lugares para uso pelos alunos.

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

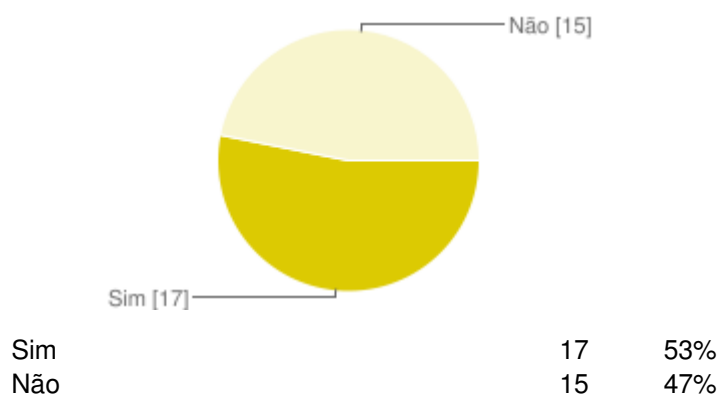
PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



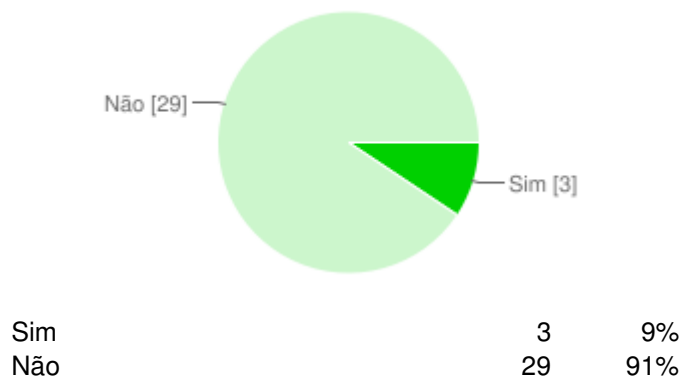
## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

As Unidades possuem um ou dois laboratórios de informática com número de computadores que varia entre 10 e 64, sendo a maior frequência entre 10 e 30 computadores. Apenas 19 Unidades dispõem de biblioteca e três possuem gráfica própria.

### UNIDADE QUE POSSUI BIBLIOTECA PRÓPRIA



### A UNIDADE POSSUI GRÁFICA PRÓPRIA



Há necessidade de se avançar em recursos financeiros e materiais para atender de forma mais ampla as necessidades das Unidades de Educação Corporativa. Para tanto, a obtenção de orçamento adequado ao crescimento



# INSTITUTO RUI BARBOSA

Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



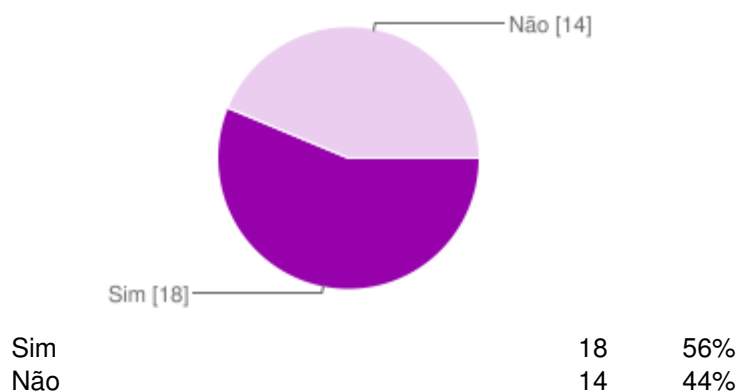
Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

dessas Unidades e a definição de estrutura interna que permita a realização de suas potencialidades passa a ser fundamental.

## 3.4. Atividades e práticas

A maioria das Unidades realiza atividades de educação a distância como ilustra o gráfico a seguir.

UNIDADES QUE REALIZAM ATIVIDADES NA MODALIDADE A DISTÂNCIA NA UNIDADE



Os dados indicam que o ambiente virtual de aprendizagem mais utilizado é o Moodle. Outros ambientes são utilizados, mas não com a mesma frequência como ilustrado em continuação.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM UTILIZADO

# INSTITUTO RUI BARBOSA

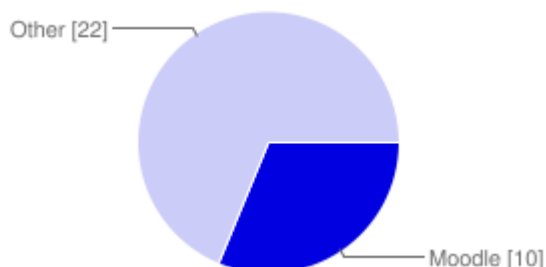


Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



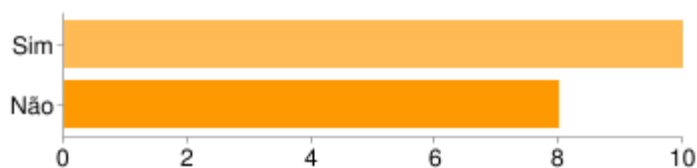
## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas



|        |    |     |
|--------|----|-----|
| Moodle | 10 | 31% |
| Outros | 22 | 69% |

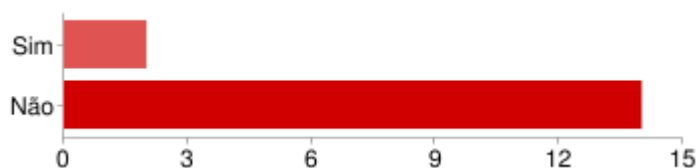
Também foi constatado que faltam recursos humanos para essa modalidade de Educação, tais como Administrador de TI, Webdesigner, Designer instrucional, Tutores e Coordenadores Pedagógicos para todas as Unidades de Educação Corporativa. Os gráficos a seguir ilustram os vários tipos de profissionais envolvidos nas equipes.

### EQUIPE ENVOLVIDA NAS ATIVIDADES DE EAD - Administrador de TI



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 10 | 31% |
| Não | 8  | 25% |

### EQUIPE ENVOLVIDA NAS ATIVIDADES DE EAD - Webdesigner



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 2  | 6%  |
| Não | 14 | 44% |

# INSTITUTO RUI BARBOSA



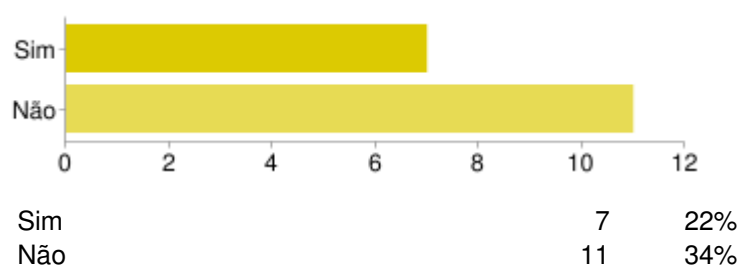
Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX

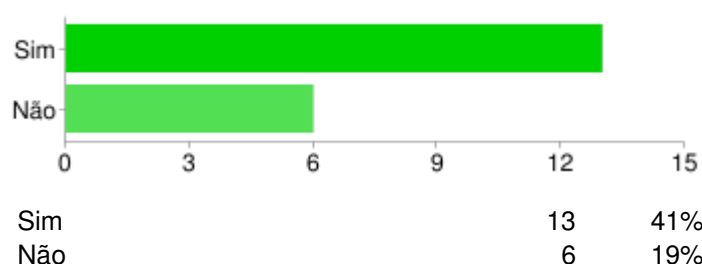


## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

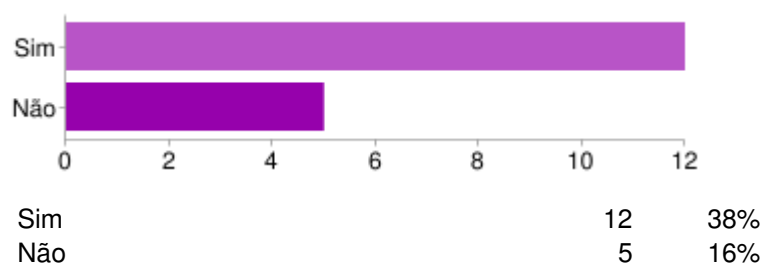
### EQUIPE ENVOLVIDA NAS ATIVIDADES DE EAD - Designer instrucional



### EQUIPE ENVOLVIDA NAS ATIVIDADES DE EAD - Tutores



### EQUIPE ENVOLVIDA NAS ATIVIDADES DE EAD - Coordenadores de apoio pedagógico



A maioria dos cursos realizados na modalidade de Educação a Distância é de capacitação de curta duração, bem como em outras modalidades de ensino,



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

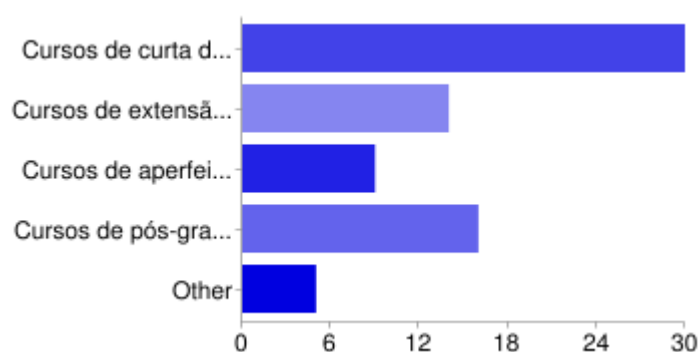
PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

ou seja, até 40h. Esse fato já representa um grande passo na conquista de uma modalidade acessível a muitos servidores, com múltiplas possibilidades de realização, sabendo - se que mais de 4.000 servidores foram por ela beneficiados.

### TIPOS DE CAPACITAÇÕES OFERECIDAS



|                                                               |    |     |
|---------------------------------------------------------------|----|-----|
| Cursos de curta duração (até 40 h)                            | 30 | 94% |
| Cursos de extensão (até 180 h)                                | 14 | 44% |
| Cursos de aperfeiçoamento (acima de 180 h)                    | 9  | 28% |
| Cursos de pós - graduação lato - sensu (especialização e MBA) | 16 | 50% |
| Outros                                                        | 5  | 16% |

Além disso, os cursos de extensão, até 180 horas, e os de MBA ou pós - graduação *lato sensu* realizados demonstram a intenção clara da ampliação de ofertas pedagógicas nessa modalidade de ensino.

Sem dúvida, tais fatos corroboram com preocupações sentidas nas respostas do instrumento utilizado pelas diferentes Unidades/Escolas, ou seja:

- atuar de forma a alcançar um público cada vez maior, envolvendo servidores, jurisdicionados, entidades parceiras e a sociedade em geral;
- realizar formas pedagógicas de atuação que preparem cada vez melhor os servidores, inclusive aqueles que não possuem formação universitária.

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



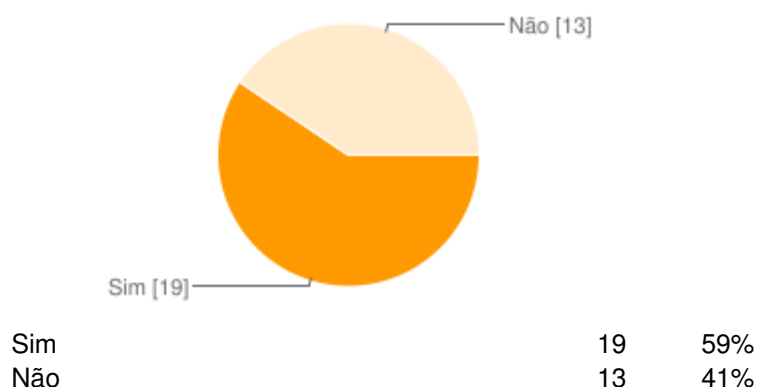
## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

Certamente, a preparação de recursos humanos necessários a essa modalidade de ensino ou a contratação de especialistas para apoio dessas atividades de Educação a Distância representam opções importantes para o desenvolvimento dessa e de outras modalidades de Educação nas Unidades.

Outro ponto relevante a ressaltar positivamente na presente Análise Situacional é a grande diversidade de iniciativas de apoio à produção e ao compartilhamento de conhecimentos, ou seja, cursos, programas, oficinas, workshops, ciclos de integração, projetos relacionados a bibliotecas e ao controle, monografias, revistas e publicações técnicas, projetos de pesquisa, prêmios voltados para ações inovadoras, seminários, encontros técnicos, palestras, uso da mídia e de portal e convênios com outras instituições como Universidades, entre outras.

O gráfico a seguir ilustra a situação das Unidades em relação à publicação de documentos de orientação.

PUBLICAÇÃO DE DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO (CARTILHAS, MANUAIS, GUIAS, OUTROS)



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



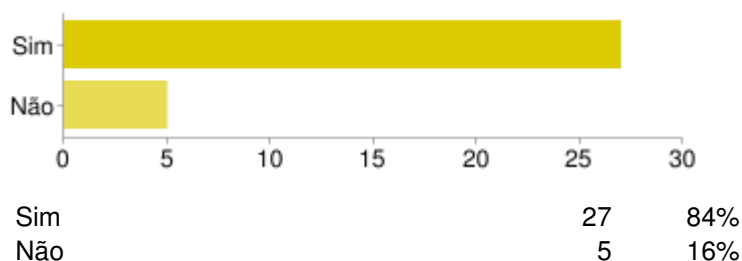
## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

A avaliação ao final dos cursos para alunos, professores, coordenações, cursos e unidades é realizada na maioria das Unidades/Escolas. Cabe, portanto, valorizar esse estímulo dado à cultura da avaliação, como demonstram os gráficos a seguir.

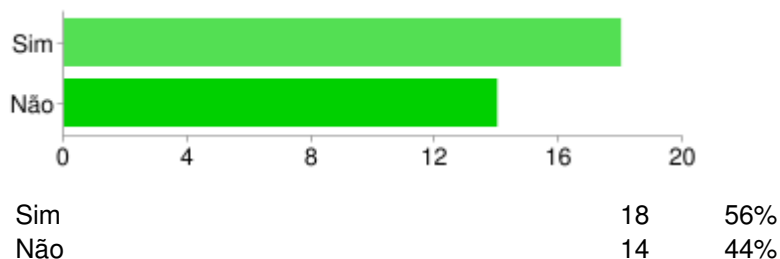
### ABRANGÊNCIA DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS AO FINAL DOS CURSOS - Alunos



### ABRANGÊNCIA DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS AO FINAL DOS CURSOS - Professores



### ABRANGÊNCIA DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS AO FINAL DOS CURSOS - Coordenação de apoio pedagógico



### ABRANGÊNCIA DAS AVALIAÇÕES DO CURSO REALIZADAS AO FINAL DOS CURSOS - Cursos

# INSTITUTO RUI BARBOSA

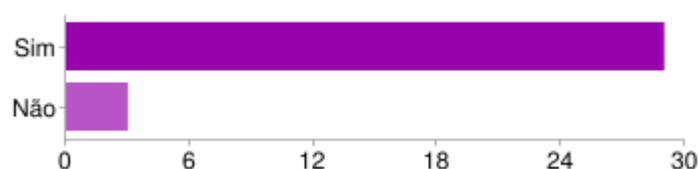


Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX

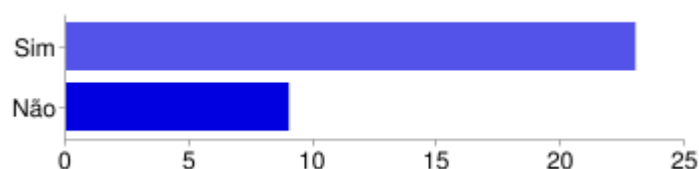


## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 29 | 91% |
| Não | 3  | 9%  |

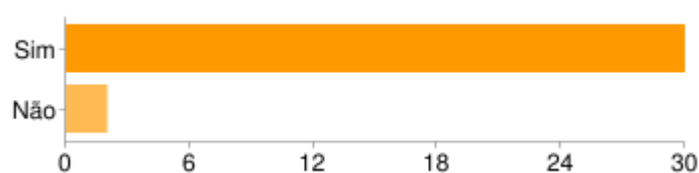
ABRANGÊNCIA DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS AO FINAL DOS CURSOS - Unidade de Educação Corporativa



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 23 | 72% |
| Não | 9  | 28% |

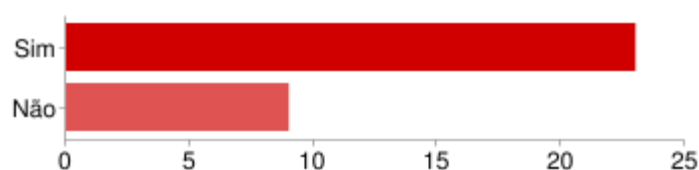
Três tipos de avaliação são aplicados nos cursos: de reação, de aprendizagem e de mudanças comportamentais nos egressos. Os gráficos a seguir ilustram a frequência dessa aplicação

TIPOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS REALIZADOS - Reação dos alunos



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 30 | 94% |
| Não | 2  | 6%  |

TIPOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS REALIZADOS - Aprendizagem dos alunos



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

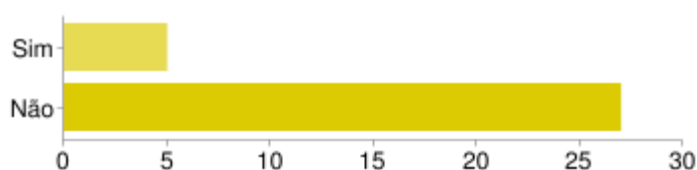
PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

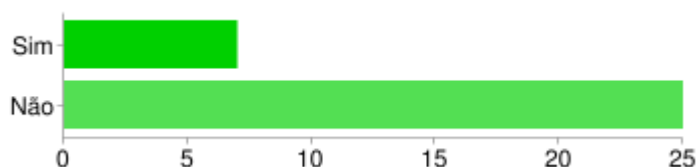
|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 23 | 72% |
| Não | 9  | 28% |

### TIPOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS REALIZADOS - Mudança de comportamento dos egressos no trabalho



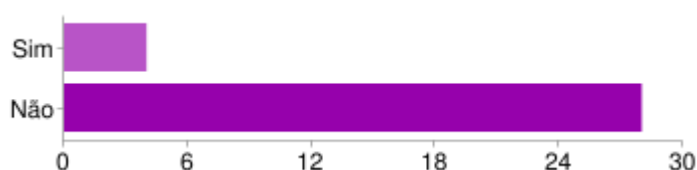
|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 5  | 16% |
| Não | 27 | 84% |

### TIPOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS REALIZADOS - Impacto no resultado da organização



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 7  | 22% |
| Não | 25 | 78% |

### TIPOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS REALIZADOS - Retorno sobre o investimento para a organização



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 4  | 13% |
| Não | 28 | 88% |

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

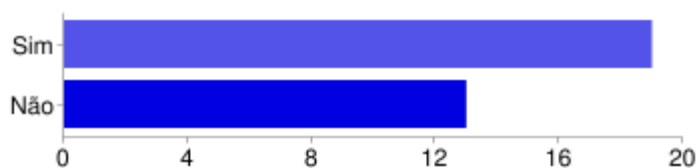
PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

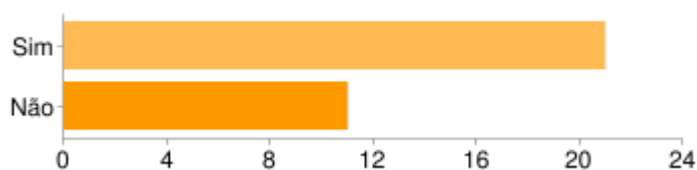
Em relação ao fluxo de alunos nos Cursos, são abaixo ilustrados dados apurados pelas Unidades segundo indicadores.

## INDICADOR RELACIONADO AO NÚMERO DE CANDIDATOS POR VAGA



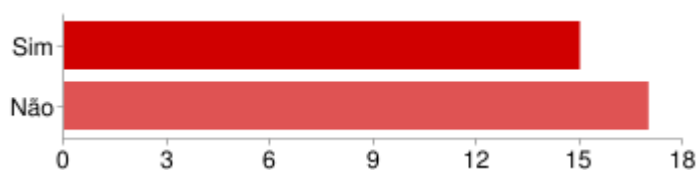
|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 19 | 59% |
| Não | 13 | 41% |

## INDICADOR RELACIONADO AO ÍNDICE DE EVASÃO



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 21 | 66% |
| Não | 11 | 34% |

## INDICADOR RELACIONADO AO ÍNDICE DE APROVAÇÃO



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| Sim | 15 | 47% |
| Não | 17 | 53% |

Entretanto, é fundamental que a realização das formas de avaliação praticadas tenha propósito pré - definido no planejamento do projeto Político - Pedagógico das Unidades e esteja consoante com os padrões de uma avaliação de qualidade, ou seja, **utilidade**, enquanto atende às necessidades dos usuários e

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX

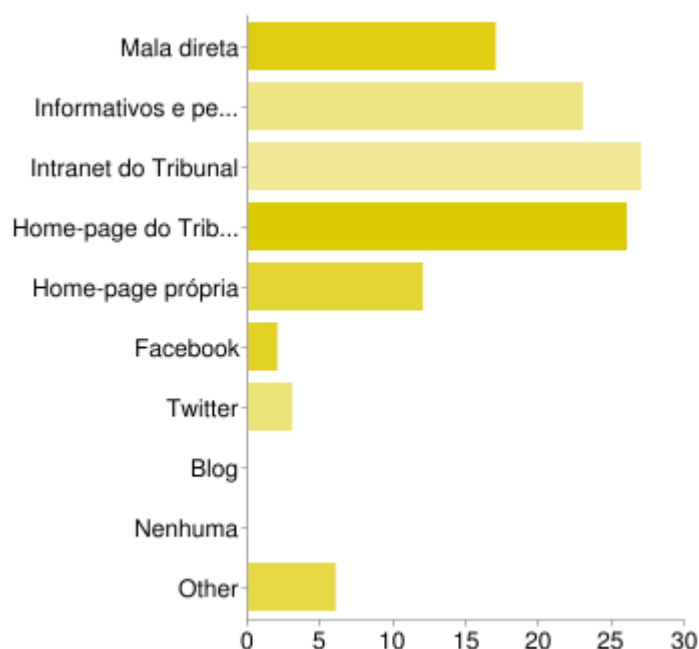


## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

beneficiados; **viabilidade**, enquanto é prudente, diplomática e simples em sua condição; **ética**, enquanto respeita os valores individuais e da coletividade e **precisão**, enquanto é tecnicamente confiável para permitir a formulação de juízos sobre o mérito e a relevância dos cursos, projetos, programas e instituições e prestação de contas (*accountability*) que se refere ao uso responsável dos recursos.

Com relação às formas de divulgação das atividades e resultados alcançados pelas Unidades, observa - se o seguinte quadro:

### FORMAS DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES E RESULTADOS



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

|                           |    |     |
|---------------------------|----|-----|
| Mala direta               | 17 | 53% |
| Informativos e periódicos | 23 | 72% |
| Intranet do Tribunal      | 27 | 84% |
| Home - page do Tribunal   | 26 | 81% |
| Home - page própria       | 12 | 38% |
| Facebook                  | 2  | 6%  |
| Twitter                   | 3  | 9%  |
| Blog                      | 0  | 0%  |
| Nenhuma                   | 0  | 0%  |
| Outros                    | 6  | 19% |



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## **3.5. Experiências Significativas e Perspectivas da Educação Corporativa nos Tribunais de Contas**

Foi solicitado na pesquisa que as Unidades indicassem as ações educacionais marcantes. Para preservar a autenticidade das respostas dos participantes, não se buscou qualquer tentativa de sua simplificação ou compactação. Assim, elas são aqui transcritas na íntegra permitindo, portanto, a riqueza das expressões originais.

### **Realizações Marcantes**

- Seminário de Atualização e Normas
- MBA em Gestão Pública/ Cursos de Monitoramento
- Cursos de Pós - Graduação/ Encontros/ Seminários
- Programas de Incentivo à Educação Superior/Agente de Controle
- Mala direta, informativos e periódicos/Intranet do TCE / Homepage / Relatórios / Facebook

### **Expectativas**

- Expansão de programas de capacitação em diversas áreas
- Expansão principalmente na área de EAD
- Expansão do alcance dos cursos para todo Estado
- Expectativa atendida no oferecimento de conhecimento aos jurisdicionados
- Consolidação de ações de parcerias entre Unidades de Educação Corporativa da Administração Pública
- Evolução da personalidade jurídica da Escola e de seu nível de autonomia
- Concretização da missão da Escola, Cursos de MBA e pós - graduação em Gestão Pública/Controle Externo
- Revisão e atualização da Matriz de Negócios da UEC e Aperfeiçoamento dos Cursos

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

- Capacitação de funcionários públicos, sem curso universitário anterior, em parceria com a Universidade Estadual/ sem processo de seleção através de vestibular.
- Edição de Cartilhas para o Controle Social
- Sede Própria
- Realização do III Encontro de educação Corporativa
- Realização de acordos de cooperação técnica e parcerias
- Criação de Curso Superior de Tecnologia e Gestão Pública para servidores efetivos sem curso universitário
- Curso de Especialização
- Ciclo de estudo de Controle Público da Administração municipal
- Convênio com Instituições de Ensino Superior/ Realização de cursos de especialização
- Parceira com Universidade para curso de capacitação

## Dificuldades e Desafios

- Contratação de instrutores com notório saber
- Recursos humanos suficientes para atender a demanda
- Dificuldades relacionadas com o sinal via satélite e internet
- Estabilidade da internet nos próprios órgãos e falta de conhecimento de informática pelos servidores
- Ausência ou pouca qualificação dos coordenadores de núcleo
- Posicionamento de alguns municípios
- Dificuldade na formação do quadro docente da escola, problema na capacitação contínua dos servidores e jurisdicionados;
- Acúmulo de competências: desenvolvimento institucional, planejamento operacional, avaliação de desempenho e Educação Corporativa
- Contribuir com a participação da população no Controle Social dos Gastos Públicos
- Falta de Autonomia e pouco Apoio Estratégico
- Transformar a Unidade em Universidade de Ensino Superior com foco na Gestão Pública
- Equipe própria de especialistas em Educação Corporativa
- Implementar cursos na modalidade Educação a Distância e Mestrado

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

*PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX*



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

- Ampliação e adequação do espaço físico, nova sala de treinamento e vídeo-conferência, laboratório de informática, modernização da biblioteca com centro de documentação, estudos e pesquisas
- Inexistência de normas infralegais (regimentos, atos internos, instrumentos de controle operacional)
- Projeto de Lei de criação das Escolas de Contas
- Remuneração dos Docentes
- Consolidação de política de educação corporativa e gestão do conhecimento
- Reconhecimento como Instituição de Referência na área da Gestão Pública.

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## 4. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

Buscando uma metáfora que simbolize o que foi aqui tratado dir-se-ia que a Análise Situacional é um **retrato** das Unidades, uma vez que apresenta uma imagem fixa da realidade, a Avaliação corresponderia a um **filme** no qual se perceberia o movimento da evolução de um processo de construção e a Solução das necessidades captadas seria um **espelho** por permitir a oportunidade de alterar a imagem percebida da realidade, propiciando o seu aperfeiçoamento.

Assim, a presente conclusão representa a primeira fase desse processo (o retrato) de conhecimento da realidade das Unidades de Educação Corporativa a esse respeito. Uma conclusão inicial a que se poderia chegar neste momento é de que o conjunto das unidades em questão apresenta uma ampla diversidade de situações desde as mais complexas e estruturadas às mais simples e ainda em construção sob todas as dimensões investigadas segundo as informações fornecidas.

Nesse contexto, portanto, se destacaram pontos fortes de desenvolvimento das Unidades que devem ser consolidados e outros que requerem maior estímulo e apoio para seu pleno desempenho. Simultaneamente, nesses ambientes emergem oportunidades que desafiam seus integrantes para realizações e inovações. Contudo, há sinais que poderiam colocar em risco o desenvolvimento da Unidade e, que por isso devem ser evitados.

Concretamente vale aqui ressaltar os seguintes aspectos marcantes que emergiram da presente Análise Situacional:

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

- Uma autêntica participação das Unidades de Educação Corporativa na resposta ao instrumento de Análise Situacional, o que sugere a existência de uma vigorosa busca de desenvolvimento profissional.
- A compreensão por parte das Unidades de Educação Corporativa, de sua própria missão.
- Sinais evidentes de reconhecimento da sociedade em relação ao papel das Unidades de Educação Corporativa, em relação ao aperfeiçoamento e à capacitação dos profissionais do TCE, dos jurisdicionados e de outros órgãos de controle da gestão dos recursos e da administração pública.
- Evidências de que as Unidades de Educação Corporativa utilizam profissionais que possuem ampla experiência profissional e valorizam a sua formação acadêmica.

Considerando a grande potencialidade dessa situação aqui constatada e buscando preservá-la no *continuum* de seu desenvolvimento pleno que faz sentido aproveitar, foi possível detectar, de um modo geral, as seguintes necessidades mais expressivas, captadas através dos dados coletados:

- A busca de um maior nível de organização e desenvolvimento no que diz respeito a recursos humanos, materiais e financeiros.
- O aprofundamento de iniciativas de apoio à aquisição e ao compartilhamento do conhecimento inerente às Unidades de Educação Corporativa.

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

- A elaboração de projetos político - pedagógicos nas Unidades de Educação Corporativa de modo a orientarem suas atividades acadêmicas e profissionais.
- O desenvolvimento da cultura de avaliação em cada Unidade e no Sistema em geral, realizando avaliações que dêem prosseguimento à presente Análise Situacional quando, então, será possível formular juízos de valor sobre a qualidade interna do processo educativo e do impacto desse processo na formação de indivíduos, das Unidades de Educação Corporativa e da sociedade em geral.

Por fim, a consultoria contratada recomendou que cada Unidade, a partir do conhecimento geral aqui retratado, faça sua própria reflexão em relação a sua realidade específica e que, em geral, todas as Unidades prossigam na trajetória agora iniciada, rumo à Avaliação e a soluções para o aperfeiçoamento permanente. Vale ainda alertar que as mudanças desejadas e necessárias ocorrem normalmente dentro de um modelo lógico, ou seja, algumas a curto prazo, outras a médio prazo e outras a longo prazo. Valeria investir em todas elas.

Finalmente, e não menos importante, é o reconhecimento do empenho, da competência e da coragem no trabalho das Unidades de Educação Corporativa do País bem como a iniciativa, o envolvimento, o interesse, a presteza e a ousadia na realização desta Análise Situacional.

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

*PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX*



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## **Anexo A - Instrumentos de Coleta de Dados para a Análise Situacional**

**INSTRUMENTO ELABORADO PELA CONSULTORIA PARA  
SER PREENCHIDO PELAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA DOS TRIBUNAIS DE CONTAS COM O  
OBJETIVO DE REALIZAR A ANÁLISE SITUACIONAL  
DESTAS INSTITUIÇÕES COMO BASE PARA FUTURO  
PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

AGOSTO / 2011

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## DADOS DA INSTITUIÇÃO:

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Tel. (    ) \_\_\_\_\_ e - mail:  
\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

## IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA UNIDADE DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Tel. (    ) \_\_\_\_\_ e - mail:  
\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

Cargo ou Função: \_\_\_\_\_

Sexo: ☐ F      ☐ M

Escolaridade:

☐ Ensino Fundamental

☐ Ensino Médio

☐ Ensino Superior / Área de Formação \_\_\_\_\_

☐ Pós - Graduação Lato sensu (especialização) – Área do Conhecimento

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

☐ Mestrado – Área do Conhecimento

---

☐ Doutorado – Área do Conhecimento

---

☐ Pós - Doutorado – Área do Conhecimento

---

## INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO:

- Deverão ser preenchidos pelo responsável da Unidade tantos instrumentos quantas Unidades de Educação Corporativa existirem em cada Tribunal de Contas. Cada instrumento, portanto, deverá conter todos os dados da Unidade apenas.
- Os itens a seguir se referem à Unidade de Educação Corporativa.
- Sua resposta ao presente instrumento é sumamente valiosa, no sentido de propiciar uma visão o mais completa possível da sua Unidade. Assim, antecipadamente fica aqui registrado um especial agradecimento.

### 1- Missão

### 2- Natureza legal

2.1 - Com base no organograma do TCE, à quem está subordinada a Unidade?

2.2 - Qual a composição:

Quant.

Quant.

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

docentes

do T.C.E.

docentes

externos

discentes

do T.C.E.

discentes

jurisdicionados

servidores

do T.C.E.

### 2.3 - Grau de autonomia:

|                | Total | Parcial | Nenhuma |
|----------------|-------|---------|---------|
| Administrativo |       |         |         |
| Financeiro     |       |         |         |
| Patrimonial    |       |         |         |
| Orçamentário   |       |         |         |

Justifique:

### 2.4 - Como se dá a remuneração dos profissionais?

. do docente ☐ atividade incluída na remuneração salarial

☐ atividade realizada fora da remuneração salarial

☐ atividade remunerada por contrato específico

quando o

profissional não pertence ao quadro permanente

☐ atividade não remunerada em caso de convite

eventual

. do servidor administrativo ☐ salário de servidor concursado

☐ salário de servidor requisitado



# INSTITUTO RUI BARBOSA

Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

2.5 - Há cobrança das atividades de capacitação?

- ☐ pagamento do custo total
- ☐ pagamento do custo parcial
- ☐ são bolsistas
- ☐ não há pagamento

2.6 - A Unidade estabelece cooperação técnica para o desenvolvimento de suas atividades? De quem?

## 3- Natureza e Registros

3.1 - Qual a sua natureza jurídica?

3.2 - Há registro histórico? Especifique.

3.3 - Qual a regulamentação que dá sustentação formal à Unidade?

## 4- Estrutura e funcionamento



# INSTITUTO RUI BARBOSA

Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## 4.1 - Como está constituída a sua estrutura física quanto a:

. sede própria ☐ sim ☐ não

. prédio (descrição das principais características)

. salas de aula: quantas

características

. laboratório: ☐ sim ☐ não

quantos

características

. biblioteca: ☐ sim ☐ não

quantas  n° de títulos

n° de exemplar

características organizacionais / de funcionamento

. gráfica: ☐ sim ☐ não



# INSTITUTO RUI BARBOSA

Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

capacidade de funcionamento

tipo de equipamento

## 4.2 - Possui divulgação / comunicação informatizada

☐ página ☐ site ☐ blog ☐ e - mail  
☐ outros quais? \_\_\_\_\_

## 4.3 - Possui divulgação através de impressos

☐ folders ☐ revista ☐ livro ☐ encartes  
☐ outros quais? \_\_\_\_\_

## 4.4 - Cursos

| tipos                    |                |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | capacitação    |
| <input type="checkbox"/> | graduação      |
| <input type="checkbox"/> | especialização |
| <input type="checkbox"/> | mestrado       |
| <input type="checkbox"/> | doutorado      |

OBS: Anexar lista contendo todas as atividades (ou disciplinas)  
especificando a carga horária de cada uma delas.

## 4.5 - Há cobrança das atividades de capacitação?



# INSTITUTO RUI BARBOSA

Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

- ☐ pagamento do custo total
- ☐ pagamento do custo parcial
- ☐ são bolsistas
- ☐ não há pagamento

### 4.6 - Instituições de ensino Superior

A Unidade já é ☐ sim ou está em processo de se tornar ☐  
sim  
não ☐ não ☐

### 4.7 - Condições de entrada dos discentes.

. Requisitos para admissão dos discentes.

. Titulação e formação acadêmica dos discentes.

. Experiência profissional.

### 4.8 - Características dos docentes para atuação.

. Requisitos para admissão dos docentes.

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

. Titulação e formação acadêmica.

. Experiência profissional.

. Os docentes são: ☐ internos  
☐ externos

## 4.9 - Avaliação

| Processo de avaliação da           | Avaliação do aluno | Avaliação do curso | Avaliação instituição |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Índice de aprovação                |                    |                    |                       |
| Índice de evasão ao final do curso |                    |                    |                       |
| Relação candidato / vaga           |                    |                    |                       |
| Formativa (durante o curso)        |                    |                    |                       |
| Somativa (ao final do curso)       |                    |                    |                       |

## 4.10 - Pesquisas

. Foram realizadas atividades de pesquisa na Unidade?  
☐ sim ☐ não



# INSTITUTO RUI BARBOSA

Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

Dê exemplos

. Existem pesquisas em desenvolvimento?

☐

sim

☐

não

Dê exemplos

## 4.11 - Publicações

. A Unidade publica trabalhos de:

docentes

☐

sim

☐

não

discentes

☐

sim

☐

não

servidores

☐

sim

☐

não

## 4.12 - Egressos

. Os egressos são cadastrados com endereço, telefone e e - mail?

☐

sim

☐

não

. Há atualização desses cadastros?

☐

sim

☐

não

. Existem ações de acompanhamento de egressos quanto a sua vida profissional?

☐

sim

☐

não

Exemplifique



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## 5 - Interface com a sociedade

### 5.1 - Interface

. Como a sociedade toma conhecimento das atividades da Unidade?

. Como a sociedade participa das atividades da Unidade?

. Como as Unidades estimulam o Controle Social?

## 6- Experiências significativas

. Exemplo de realização que marcou a história da Unidade.

## 7- Perspectivas

. Quais as suas principais expectativas?

.Quais as dificuldades a serem superadas pela Unidade?

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## Anexo B – Formulário elaborado pelo GEC

**Elaborado por Williams Brandão de Farias (TCEPE), com a colaboração  
de Joseane Aparecida Corrêa (TCESC)**

Se tiver problemas para visualizar este formulário, você poderá preenchê-lo on-line:

<https://docs.google.com/spreadsheets/viewform?fromEmail=true&formkey=dGxBNIBKNEZsTjRITnZiWjc3dFZPTkE6MQ>

## ANÁLISE SITUACIONAL DOS TRIBUNAIS DE CONTAS EM EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Sua resposta ao presente instrumento é sumamente valiosa, no sentido de propiciar uma visão o mais completa possível da sua Unidade. Assim, antecipadamente fica aqui registrado um especial agradecimento. PRAZO PARA RESPOSTA: 10 DE OUTUBRO DE 2011. NOTA: OS CAMPOS OBRIGATÓRIOS CUJOS DADOS NÃO ESTEJAM DISPONÍVEIS ATÉ ESSA DATA DEVEM SER PREENCHIDOS COM "NÃO INFORMADO".

### 0 TRIBUNAL

0.1 TRIBUNAL \*Selecione o seu Tribunal de Contas

- ☐ TC - DF
- ☐ TCE - AC
- ☐ TCE - AL
- ☐ TCE - AM
- ☐ TCE - AP
- ☐ TCE - BA
- ☐ TCE - CE
- ☐ TCE - ES
- ☐ TCE - GO
- ☐ TCE - MA
- ☐ TCE - MG

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

- ☐ TCE - MS
- ☐ TCE - MT
- ☐ TCE - PA
- ☐ TCE - PB
- ☐ TCE - PE
- ☐ TCE - PI
- ☐ TCE - PR
- ☐ TCE - RJ
- ☐ TCE - RN
- ☐ TCE - RO
- ☐ TCE - RR
- ☐ TCE - RS
- ☐ TCE - SC
- ☐ TCE - SE
- ☐ TCE - SP
- ☐ TCE - TO
- ☐ TCM - BA
- ☐ TCM - CE
- ☐ TCM - GO
- ☐ TCM - PA
- ☐ TCM - RJ
- ☐ TCM - SP
- ☐ TCU

## 1 IDENTIFICAÇÃO E DADOS DE CONTATO DO RESPONDENTE

1.1 NOME COMPLETO\*

1.2 TELEFONE FIXO\* Formato: (DD) NNNN - NNNN; Exemplo: (81) 3181 - 7690

1.2A TELEFONE CELULAR Formato: (DD) NNNN - NNNN; Exemplo: [\(81\) 9710 - 6336](tel:(81)9710-6336)

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

1.3 E - MAIL PRINCIPAL \*

1.4 E - MAIL ALTERNATIVO

## 2 IDENTIFICAÇÃO E DADOS DE CONTATO DA UNIDADE

2.1 TIPO \*

- ☐ Unidade de ensino (Escola, Instituto, etc.)
- ☐ Setor de treinamento de RH
- ☐ Outro:

2.2 NOME COMPLETO E SIGLA \*

2.3 ENDEREÇO COMPLETO \* Formato: Logradouro - tipo (Rua, Av., etc.) + Logradouro - nome, nº, complemento (andar/sala, etc.) - Bairro - Localidade (Cidade)/UF - CEP NNNNN - NNN; Exemplo:

Rua da Aurora, nº 885, 8º andar/Sala 805 - Boa Vista - Recife/PE - CEP 52050 - 910

2.4 TELEFONE FIXO \* Formato: (DD) NNNN - NNNN; Exemplo: (81) 3181 - 7690

2.5 E - MAIL INSTITUCIONAL DA UNIDADE

2.6 HOME - PAGE OU LINK DE ACESSO

## 3 CONSELHEIRO RESPONSÁVEL PELA UNIDADE

Responder apenas se for unidade de ensino (Escola, Instituto, etc.)

3.1 NOME COMPLETO

3.2 SEXO

- ☐ Masculino
- ☐ Feminino

3.3 FUNÇÃO NA UNIDADE

- ☐ Supervisor
- ☐ Diretor

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

- ☐ Outro:

### 3.4 TEMPO NO TRIBUNAL DE CONTAS

- ☐ Até 3 anos
- ☐ Até 5 anos
- ☐ Até 10 anos
- ☐ Até 20 anos
- ☐ Mais que 20 anos

### 3.5 FORMAÇÃO ACADÊMICA

- ☐ Ensino fundamental
- ☐ Ensino médio
- ☐ Ensino superior
- ☐ Pós - graduação lato sensu (especialização ou MBA)
- ☐ Mestrado
- ☐ Doutorado

### 3.6 ÁREA DE CONHECIMENTO DA MAIOR TITULAÇÃO ACADÊMICA

- ☐ Ciências exatas e da terra (matemática, probabilidade e estatística, ciência da computação, astronomia, física, química e geociências)
- ☐ Ciências biológicas (oceanografia, biologia geral, genética, botânica, zoologia, morfologia, fisiologia, bioquímica, biofísica, farmacologia, imunologia, microbiologia, parasitologia e ecologia)
- ☐ Engenharias (civil, sanitária, de transportes, de minas, de materiais e metalurgia, química, nuclear, mecânica, de produção, naval e oceânica, aeroespacial, elétrica e biomédica)
- ☐ Ciências da saúde (medicina, nutrição, odontologia, farmácia, enfermagem, saúde coletiva, educação física, fonoaudiologia e fisioterapia e terapia ocupacional)
- ☐ Ciências agrárias (agronomia, recursos florestais e engenharia florestal, engenharia agrícola, zootecnia, recursos pesqueiros e engenharia de pesca, medicina veterinária e ciência e tecnologia de alimentos)
- ☐ Ciências sociais aplicadas (direito, administração, turismo, economia, arquitetura e urbanismo, desenho industrial, planejamento urbano e regional, demografia, ciência da informação, museologia, comunicação e serviço social)

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

- ☐ Ciências humanas (filosofia, teologia, sociologia, antropologia, arqueologia, história, geografia, psicologia, educação e ciência política)
- ☐ Linguística, letras e artes (linguística, letras e artes)
- ☐ Outro:

## 4 PRINCIPAL EXECUTIVO DA UNIDADE

4.1 NOME COMPLETO\*

4.2 SEXO\*

- ☐ Masculino
- ☐ Feminino

4.3 FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO\*

- ☐ Diretor
- ☐ Coordenador
- ☐ Outro:

4.3A PROVIMENTO PRIVATIVO DE SERVIDOR DO QUADRO EFETIVO DO TRIBUNAL DE CONTAS?\*

- ☐ Sim
- ☐ Não

4.4 É SERVIDOR DO QUADRO EFETIVO DO TRIBUNAL DE CONTAS?\*

- ☐ Sim
- ☐ Não

4.5 CARGO ORIGINÁRIO\* Responder apenas se for servidor do quadro efetivo do Tribunal de Contas ou de outro órgão público

4.6 TEMPO NO TRIBUNAL DE CONTAS\*

- ☐ Até 3 anos
- ☐ Até 5 anos
- ☐ Até 10 anos
- ☐ Até 20 anos
- ☐ Mais que 20 anos

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

### 4.7 FORMAÇÃO ACADÊMICA\*

- ☐ Ensino fundamental
- ☐ Ensino médio
- ☐ Ensino superior
- ☐ Pós - graduação lato sensu (especialização ou MBA)
- ☐ Mestrado
- ☐ Doutorado

### 4.8 ÁREA DE CONHECIMENTO DA MAIOR TITULAÇÃO ACADÊMICA

- ☐ Ciências exatas e da terra (matemática, probabilidade e estatística, ciência da computação, astronomia, física, química e geociências)
- ☐ Ciências biológicas (oceanografia, biologia geral, genética, botânica, zoologia, morfologia, fisiologia, bioquímica, biofísica, farmacologia, imunologia, microbiologia, parasitologia e ecologia)
- ☐ Engenharias (civil, sanitária, de transportes, de minas, de materiais e metalurgia, química, nuclear, mecânica, de produção, naval e oceânica, aeroespacial, elétrica e biomédica)
- ☐ Ciências da saúde (medicina, nutrição, odontologia, farmácia, enfermagem, saúde coletiva, educação física, fonoaudiologia e fisioterapia e terapia ocupacional)
- ☐ Ciências agrárias (agronomia, recursos florestais e engenharia florestal, engenharia agrícola, zootecnia, recursos pesqueiros e engenharia de pesca, medicina veterinária e ciência e tecnologia de alimentos)
- ☐ Ciências sociais aplicadas (direito, administração, turismo, economia, arquitetura e urbanismo, desenho industrial, planejamento urbano e regional, demografia, ciência da informação, museologia, comunicação e serviço social)
- ☐ Ciências humanas (filosofia, teologia, sociologia, antropologia, arqueologia, história, geografia, psicologia, educação e ciência política)
- ☐ Linguística, letras e artes (linguística, letras e artes)
- ☐ Outro:

## 5 ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA UNIDADE

### 5.1 MISSÃO DA UNIDADE FIXADA NO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

### 5.2 VISÃO DA UNIDADE FIXADA NO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

### 5.3 PÚBLICO - ALVO\*

- ☐ Servidores do Tribunal de Contas
- ☐ Servidores dos órgãos públicos jurisdicionados
- ☐ Membros de entidades do terceiro setor e cidadãos da jurisdição do Tribunal (formação para controle social)
- ☐ Servidores de outros órgãos públicos
- ☐ Outro:

### 5.4 GRAU DE AUTONOMIA\*

|                | Total                    | Parcial                  | Nenhuma                  |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Administrativa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Financeira     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Orçamentária   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Patrimonial    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 5.5 NATUREZA JURÍDICA\*

- ☐ Órgão autônomo
- ☐ Órgão superior
- ☐ Órgão subalterno
- ☐ Fundação
- ☐ Autarquia
- ☐ Outro:

### 5.6 INSTRUMENTOS DE REGULAMENTAÇÃO JURÍDICA DA UNIDADE (Lei Orgânica do Tribunal; Lei de criação, Resoluções, Portarias, etc. da unidade)\* Informar tipo, número/ano do(s)

instrumento(s) e links na internet ou enviar arquivos para [joseanetce@gmail.com](mailto:joseanetce@gmail.com)

### 5.7 UNIDADE DO TRIBUNAL DE CONTAS A QUE SE SUBORDINA\*

### 5.8 ORGANOGRAMA INTERNO - UNIDADE DE 1º NÍVEL\*



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

- ☐ Diretoria
- ☐ Coordenadoria
- ☐ Outro:

5.8A ORGANOGRAMA INTERNO - UNIDADES DE 2º NÍVEL\*

5.9 A UNIDADE DISPÕE DE PROJETO POLÍTICO - PEDAGÓGICO?\*

- ☐ Sim
- ☐ Não

5.10 SÃO REALIZADAS ATIVIDADES DE SUPERVISÃO PEDAGÓGICA?\*

- ☐ Sim
- ☐ Não

5.11 CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DO CORPO DOCENTE

- ☐ Titulação acadêmica
- ☐ Experiência didática
- ☐ Experiência profissional
- ☐ Outro:

5.12 UNIDADES PARCEIRAS DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA (NO TRIBUNAL DE CONTAS)\*

- ☐ Gestão de pessoas (identificação de necessidades dos servidores do Tribunal de Contas)
- ☐ Área de fiscalização (identificação de necessidades dos servidores dos entes jurisdicionados)
- ☐ Ouvidoria (identificação de necessidades da sociedade)
- ☐ Nenhuma
- ☐ Outro:

5.13 ÓRGÃOS E ENTIDADES PARCEIRAS DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA (EXTERNAS)

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## 6 PERFIL ACADÊMICO DOS SERVIDORES DO TRIBUNAL DE CONTAS

Informar os quantitativos por nível de ensino, considerando apenas a maior titulação para cada servidor (o somatório dos quantitativos indicados nos itens 6.1 a 6.7 deve corresponder ao total de servidores ativos do Tribunal de Contas).

6.1 ENSINO FUNDAMENTAL\*

6.2 ENSINO MÉDIO\*

6.3 ENSINO SUPERIOR\*

6.4 PÓS - GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO OU MBA)\*

6.5 MESTRADO\*

6.6 DOUTORADO\*

6.7 NÃO INFORMADO

6.8 OS SERVIDORES DO TRIBUNAL SÃO REMUNERADOS PELO EXERCÍCIO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS?\*

|                                       | Sim                      | Não                      |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Docência                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Coordenação de apoio pedagógico       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Elaboração de material didático/apoio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tutoria de educação a distância       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 7 COMPOSIÇÃO DA EQUIPE DA UNIDADE

Informar os quantitativos por vínculo dos servidores (o somatório desses quantitativos deve corresponder ao total de servidores lotados na unidade)

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

7.1 SERVIDORES DO TRIBUNAL\*

7.2 SERVIDORES PÚBLICOS DE OUTROS ÓRGÃOS\*

7.3 SERVIDORES SEM VÍNCULO PERMANENTE COM O SERVIÇO PÚBLICO\*

7.4 SERVIDORES TERCEIRIZADOS\*

## 8 COMPOSIÇÃO DO QUADRO DOCENTE DA UNIDADE

Informar os quantitativos considerando a maior titulação acadêmica de cada docente (o somatório desses quantitativos deve corresponder ao total do quadro docente da unidade).

8.1 ENSINO MÉDIO\*

8.2 ENSINO SUPERIOR\*

8.3 PÓS - GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO OU MBA)\*

8.4 MESTRADO\*

8.5 DOUTORADO\*

## 9 EQUILÍBRIO ORÇAMENTÁRIO DA UNIDADE

9.1 FONTES DE RECEITA\*

- ☐ Receitas Próprias (cobrança de capacitação)
- ☐ Transferências do Tribunal
- ☐ Tesouro
- ☐ Outro:

9.2 REPARTIÇÃO DOS CUSTOS FIXOS\*

Tribunal

Unidade de  
Educação  
Corporativa

Servidores do Tribunal



# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

|                                                               | Tribunal                 | Unidade de<br>Educação<br>Corporativa |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Servidores públicos de outros<br>órgãos                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |
| Servidores sem vínculo<br>permanente com o serviço<br>público | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |
| Servidores terceirizados                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |
| Demais custos fixos                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |

### 9.3 REPARTIÇÃO DOS CUSTOS VARIÁVEIS\*

|                                               | Tribunal                 | Unidade de<br>Educação<br>Corporativa |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Remuneração dos docentes                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |
| Remuneração do pessoal de<br>apoio pedagógico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |
| Demais custos variáveis                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |

## 10 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE

### 10.1 SEDE PRÓPRIA\*

- ☐ Sim
- ☐ Não

10.2 SALAS DE AULA - QUANTIDADE\*

10.3 SALAS DE AULA - CAPACIDADE TOTAL DE ALUNOS\*

10.4 LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA - QUANTIDADE\*

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

10.5 LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA - NÚMERO DE COMPUTADORES\*

10.6 A UNIDADE POSSUI BIBLIOTECA PRÓPRIA?\*

- ☐ Sim
- ☐ Não

10.7 BIBLIOTECA - ACERVO (NÚMERO DE TÍTULOS) Responda mesmo se a biblioteca não for da  
própria unidade de educação corporativa

10.8 A UNIDADE POSSUI GRÁFICA PRÓPRIA?\*

- ☐ Sim
- ☐ Não

## 11 PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

11.1 A UNIDADE REALIZA ATIVIDADES NA MODALIDADE A DISTÂNCIA?\*

- ☐ Sim
- ☐ Não

11.2 QUAL O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM UTILIZADO? Apenas para quem  
respondeu Sim à questão 11.1

- ☐ Moodle
- ☐ Outro:

11.3 EQUIPE ENVOLVIDA NAS ATIVIDADES DE EAD Apenas para quem respondeu Sim à questão  
11.1

|                        | Sim                      | Não                      |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Administrador de TI    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Webdesigner            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Designer instrucional  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tutores                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Coordenadores de apoio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

Sim

Não

pedagógico

## 12 ATIVIDADES REALIZADAS

### 12.1 TIPOS DE CAPACITAÇÕES OFERECIDAS\*

- ☐ Cursos de curta duração (até 40 h)
- ☐ Cursos de extensão (até 180 h)
- ☐ Cursos de aperfeiçoamento (acima de 180 h)
- ☐ Cursos de pós - graduação lato - sensu (especialização e MBA)
- ☐ Outro:

### 12.2 INICIATIVAS DE APOIO À PRODUÇÃO E AO COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO

### 12.3 PUBLICAÇÃO DE DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO (CARTILHAS, MANUAIS, GUIAS, ETC)\*

- ☒ Sim
- ☐ Não

### 12.4 ABRANGÊNCIA DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS AO FINAL DOS CURSOS\*

Sim

Não

|                                 |                                     |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Alunos                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Professores                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Coordenação de apoio pedagógico | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Curso                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Unidade de Educação Corporativa | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

### 12.5 TIPOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS REALIZADOS\*

Sim

Não

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



## Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

|                                                   | Sim                      | Não                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Reação dos alunos                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aprendizagem dos alunos                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mudança de comportamento dos egressos no trabalho | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Impacto no resultado da organização               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Retorno sobre o investimento para a organização   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 12.6 INDICADORES APURADOS POR CURSO\*

|                               | Sim                      | Não                      |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Número de candidatos por vaga | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Índice de evasão              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Índice de aprovação           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 12.7 FORMAS DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES E RESULTADOS\*

- ☐ Mala direta
- ☐ Informativos e periódicos
- ☐ Intranet do Tribunal
- ☐ Home - page do Tribunal
- ☐ Home - page própria
- ☐ Facebook
- ☐ Twitter
- ☐ Blog
- ☐ Nenhuma
- ☐ Outro:

# INSTITUTO RUI BARBOSA



Associação Civil de Estudos e Pesquisa dos Tribunais de Contas do Brasil

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE EXTERNO DOS  
ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS BRASILEIROS – PROMOEX



Rede de Educação Corporativa dos Tribunais de Contas

## 13 EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO CORPORATIVA NO SEU TRIBUNAL

13.1 EXEMPLO DE REALIZAÇÃO MARCANTE NA HISTÓRIA DA UNIDADE

13.2 EXPECTATIVAS\*

13.3 DIFICULDADES E DESAFIOS\*

Enviar

Tecnologia [Google Docs](#)